



**EXPOSITORES DE CLÍNICAS Y
TALLERISTAS**

Clínicas de la 2° Jornada

26 de octubre, 2021



Claudia Torres Segovia (MINEDUC, Chile)

Claudia es educadora de párvulos y magister en educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile, con experiencia en docencia en la misma universidad y la Universidad Finis Terrae en el área de su formación inicial.

Durante 5 años se desempeñó en aula y también parte de ese período en la coordinación de integración del Colegio de Los Sagrados Corazones de Providencia.

Desde el año 2008 trabaja en el Ministerio de Educación, donde se desempeñó por casi una década en la Unidad de Educación Parvularia, que pertenecía a Subsecretaría de Educación, participando en diversos temas, entre ellos el Plan Lee Chile Lee, que luego se convertiría en el Plan Nacional de la Lectura a cargo del Ministerio de la Cultura y las Artes.

Desde el 2018 está a cargo del Programa Biblioteca Migrante, y a partir del año 2019 se desempeña en la Unidad de Educación para Todos, de la Subsecretaría mencionada, cuyo objetivo es *“Fortalecer el desarrollo de comunidades educativas inclusivas que favorezcan el proceso de enseñanza aprendizaje en igualdad de condiciones, valorando la diversidad cultural de cada estudiante”*.

Taller: “Bibliotecas Migrantes: enfoque DIME”

(50 cupos)

Formulario de inscripción: <https://forms.gle/KSDZSHSqhh4oCbc67>

Reseña: Conversación basada en la escucha de un libro álbum a fin de tratar el tema de la otredad



Paula Medina

Traductora e intérprete, realizadora de cursos y talleres de kreyòl ayisyen (criollo haitiano), orientados a personas de habla hispana, que mantienen contacto directo con ciudadanos y ciudadanas de origen haitiano. Trabajo activo con dicha comunidad desde el año 2007 en el ámbito de la investigación, difusión e intercambio cultural.

Taller: "La importancia del aprendizaje del criollo haitiano, en el camino hacia la interculturalidad"

(50 cupos)

Formulario de inscripción: <https://forms.gle/KSDZSHSqhh4oCbc67>

Reseña: Taller enfocado a adquirir conocimientos del idioma kreyòl, en un nivel básico, poniendo énfasis en su importancia cultural, para comenzar a derribar la barrera idiomática, que en muchos casos impide el pleno desarrollo de las personas provenientes de Haití que viven en este país.