

Minuta Mesa Mixta Lectura

Moderadora : Regina Rodríguez Covarrubias
Coordinador : Alejandra Stevenson Valdés y Jorge Rosemary Angulo
Facilitador : Karla Eliessetch Focillas
Apoyo Metodológico : Ada Guzmán Riquelme

Lugar : Centro Cultural Estación Mapocho. Sala Acario Cotapos.
Fecha : 24 de Noviembre de 2015

1. La Secretaria del Libro señala que a la fecha el sector público ha informado el avance de las medidas que se describen en el 1er.informe de estado de avance de la Política.
2. Comienza el diálogo la Secretaria del Libro indicando que actualmente en la implementación y monitoreo de la Política resulta imprescindible la vinculación entre el Estado y la sociedad civil para que participe en este nuevo escenario, donde los representantes de la cadena de la lectura y el libro cumplen una función vital en el establecimiento de alianzas para dar cumplimiento a la implementación de las medidas de la Política.
3. Los representantes de la sociedad civil, editores, libreros, la SECH, Letras de Chile, escritores, fundaciones y universidades proponen que para implementar las medidas de la Política, se debería:
 - ✓ Tener una visión sistémica de la Política, asociada al ecosistema de la cadena de lectura y libro que posibilite al Lector el encuentro con diferentes espacios de lectura.
 - ✓ Hacer del espacio de lectura (en especial la biblioteca pública) el centro de la Política del Libro.
 - ✓ Garantizar que la infraestructura cultural a nivel nacional puedan ser espacios de lectura.
 - ✓ Considerar la mesa de la lectura como la principal de la Política del Libro.
 - ✓ Articular la Política con el resto de las regiones (Visión Sistémica).
 - ✓ Apoyar las bibliotecas rurales con la finalidad de realizar talleres de creación.
 - ✓ Mejorar la articulación del Estado con las organizaciones de la sociedad civil.
 - ✓ Impulsar y visibilizar los sistemas de capacitación en Mediación.

- ✓ Enfatizar la capacitación de mediadores de lectura en escuelas rurales y población vulnerable.
- ✓ Aumentar los recursos de la línea bibliomóvil del Fondo del Libro.
- ✓ Incorporar a todos los actores del establecimiento educacional, incluyendo los padres.

Por ejemplo, la Fundación Arauco tiene iniciativas de fomento lector y bibliomóviles donde se articulan profesores, alumnos y padres.

Generar espacios para la incorporación de los sectores que están excluidos de la lectura, con la finalidad de garantizar que el Estado en alianza con las organizaciones de la sociedad civil realicen acciones específicas en beneficio de estos sectores.

❖ ACUERDOS DE LA MESA MIXTA DE LECTURA

2

Se definieron los siguientes acuerdos en la Mesa Mixta de Lectura:

- ✓ Decidir periodicidad de las Mesas Mixtas, se propone cada dos meses.
- ✓ Asegurar la participación del MINEDUC: CRA, UCE y Comisión de Acreditación.
- ✓ Concertar comisiones de trabajo agrupando medidas del ámbito de la lectura.
- ✓ Convocar las comisiones de trabajo y garantizar la asistencia de las instituciones públicas que deben participar (el CNCA realizará estas actividades).
- ✓ Concertar las medidas prioritarias que se abordarán.

❖ MEDIDAS DEL ÁMBITO DE LECTURA

Se priorizaron las siguientes medidas de la Política en el ámbito de la lectura en las cuales participaría la sociedad civil organizada:

Medida 1: *Articular organismos e instituciones, públicas y privadas, dedicadas a fomentar la lectura.*

Razón por la que se decidió la medida 1:

- ✓ Operar en función del Plan Nacional de la Lectura 2015-2020 para implementar esta medida nivel sistémico.
- ✓ Articular instituciones no convencionales (dpto pueblos originarios) como parte integrante de los actores por articular

Medida 2: *Desarrollar estrategias regionales, en relación a lineamientos nacionales, para el levantamiento de planes regionales de lectura, con un enfoque de descentralización de recursos que permita la generación de redes locales.*

Razones por las que se decidió la medida 2:

- ✓ Considerar los comités ejecutivos regionales y las mesas ciudadanas de lectura del Plan.
- ✓ Articular alianzas con las redes locales relacionadas con el libro en cada una de las regiones.
- ✓ Conocer las realidades regionales y sus necesidades.

Medida 3: *Impulsar y visibilizar los sistemas de capacitación y formación continua de los mediadores de la lectura, que contribuya al fomento lector y a la sostenibilidad del Plan en el tiempo.*

Razones por las que se decidió la medida 3:

- ✓ Conocer los sistemas de capacitación en mediación.
- ✓ Facilitar la capacitación en Mediación de lectura en escuelas rurales y población vulnerable.
- ✓ Realizar capacitaciones en mediación priorizando la pertinencia cultural/local.
- ✓ Construir un dispositivo de evaluación que pueda ser sostenible en el tiempo.
- ✓ Levantar nuevamente el plan de lectura silenciosa y sostenida como parte de los planes de estudio.
- ✓ Promover que en el currículum nacional aparezcan propuestas concretas de lectura.

Medida 8 *Fortalecer las bibliotecas públicas municipales.*

Razón por la que se propone la medida 8:

- ✓ Considerar las bibliotecas municipales como el Espacio Lector más próximos a la comunidad.

Medida 10 *Generar vínculos entre instituciones y organizaciones públicas y privadas que permitan aumentar la cobertura, haciendo de las bibliotecas lugares de encuentro.*

Razón por la que se decidió la medida 10:

- ✓ Considerar el Espacio de lectura en todas sus magnitudes como eje fundamental de la Política.
- ✓ Considerar la cobertura bibliográfica dentro de los principios de participación, inclusión social, equidad y heterogeneidad lectora. (Relacionada con Mesa Industria e Internacionalización)

- ✓ Generar una estrategia que permite extender el horario de las bibliotecas, solicitando autorización a las municipalidades dependiendo de los requerimientos y necesidades de la comunidad lectora.

Medida 11: *Ampliar la red de Bibliomóviles en las regiones que no cuentan con este sistema de acceso a libros.*

Razón por la que se decidió la medida 11:

- ✓ Considerar un aumento de los recursos de la línea bibliomóvil del Fondo del Libro, para financiar la red de bibliomóviles.
- ✓ Capacitación a mediadores de lectura en bibliomóviles.

Medida 17: *Impulsar la negociación de convenios periódicos con empresas de correos para el transporte de libros y material bibliográfico.*

4

Razón por la que se decidió la medida 17:

- ✓ Considerar que esta medida se está trabajando en el ámbito de la industria e internacionalización y las razones por las que se decide que participará la sociedad civil organizada son:
- ✓ Desarrollar una estrategia para reducir el valor de la distribución de libros, para que puedan acogerse los editores.
- ✓ Incorporar a las librerías y entidades privadas afines en las compras públicas, considerando el transporte y la distribución de libros.

Medida 18: *Promover la incorporación de la lectura en los proyectos educativos a través de las comunidades educativas, con especial énfasis en los profesores*

Razones por la que se decidió la medida 18:

- ✓ Incorporar en los planes educativos; profesores, educadoras de párvulos, bibliotecarios y padres.
- ✓ Considerar el patrimonio bibliográfico en la lectura de los proyectos educativos. (Relacionada con Mesa de Patrimonio).
- ✓ Incluir tesoros vivos y oralidad de los pueblos originarios, como asimismo escritores locales. (Relacionada con Mesa de Patrimonio y Mesa de Creación).

Medida 21: *Promover la incorporación en la normativa de acreditación de las carreras docentes en las universidades, los procesos de comprensión lectora en los egresados y velar porque se cumplan los estándares orientadores del Mineduc..*

Razón por las que se decidió la medida 21:

- ✓ Asegurar la participación del MINEDUC a través de la Unidad de Curriculum y la Comisión de Acreditación.

Medida 22: *Incentivar la incorporación de la materia o curso de mediación de la lectura, fomento lector, y uso de bibliotecas, como parte esencial de la formación inicial docente, en todas las carreras de pedagogía en universidades del país.*

Razón por las que se decidió la medida 22:

- ✓ Considerar incorporar en el curriculum del MINEDUC la formación docente en literatura infantil.
- ✓ Fomentar que en las universidades (escuelas de educación y de bibliotecología), se incluya en la malla curricular la literatura infantil.
- ✓ Considerar los medios de comunicación, en especial la televisión cultural como un agente de mediación en fomento lector.

❖ COMISIONES DE TRABAJO

1. **Mediación.**

En esta instancia participarán las instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil, para impulsar la implementación de iniciativas de fomento lector y formación de mediadores. En esta comisión de trabajo se agrupan las medidas N°3, 18, 21 y 22.

2. **Biblioteca (Espacio Lector)**

Esta comisión tiene por fin fortalecer las bibliotecas y espacios de lectura como el instrumento por excelencia de la democratización en el acceso al libro, eje central de la PNLL, participando instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil. Se agrupan las medidas N°8, 10 y 11. (Se proponen las medidas N° 7, 9 y 14)

3. Articulación.

La articulación a realizarse entre organismos públicos y privados así como sociedad civil. Asimismo, se espera que en esta articulación se produzca con organismos de organizaciones locales y municipalidades, priorizando la articulación a nivel global, pero también local y específica (como con autores regionales, por ejemplo).

Incluye las medidas N° 1 y 2¹.

❖ PARTICIPANTES A LA MESA MIXTA DE LECTURA.

N°	Nombre	Apellido Paterno	Apellido Materno	Institución que Representa
1	Alejandra	Stevenson	Valdés	Recrea Libros
2	Alessandra	Caiozzi	Ziomi	Docente Fundación Educacional Arauco
3	Álvaro	Soffia	Serrano	Coordinador de Fomento Lector DIBAM
4	Carlos	Quiroga	Peralta	Cámara Chilena del Libro
5	Carola	Oyarzún	Lobo	Pontificia Universidad Católica de Chile
6	Catalina	Fuenzalida	Vera	Pontificia Universidad Católica de Chile
7	Catalina	Romero	Buccicardi	U. de Chile
8	Cristian	Ponce	Villegas	Letras de Chile
9	Cristian	Torres	Hurtado	Bibliotecario
10	David	Poblete	Martínez	Editorial Edebe
11	Elvira	Hernández	Hernández	Poeta
12	Estela	Socías	Muñoz	Academia Chilena de Literatura Infantil Juvenil
13	Fernando	Castro	Fuentes	Centro PEN Chile
14	Gloria	Herrera	Riquelme	JUNJI
15	Ignacio	Aguilera	Morales	LOM Ediciones
16	Iris del Carmen	Fernández	Ángel	SECH
17	Jorge	Rosemary	Angulo	Hilo de Ariadna Ltda.

1. Sin embargo se ha reconsiderado convocar esta comisión, debido a que existe articulación de las instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil en las comisiones de *mediación* y *biblioteca*.

N°	Nombre	Apellido Paterno	Apellido Materno	Institución que Representa
18	Jorgelina	Martin	Chese	Edebé, Editorial Don Bosco
19	Karin Sibylla	Palacios	Alegría	Programa Bibliometro. SNBP. DIBAM
20	Lorena	Leiva	Román	Ranopla-Chile
21	Lucía	Alba	Gudenschwager	Ediciones Cal y Canto
22	Magdalena	Aguayo	Fuenzalida	Universidad Diego Portales
23	Marcela Isabel	Puentes	Garrido	Talleres de fomento lector y literatura creativa
24	Marcelo	Mendoza	Prado	Mandrágor. JUNJI
25	Marco	Montenegro	Muñoz	Fundación Yo te Leo
26	Maria Fernanda	Orellana	Ulloa	Techo-Chile
27	María Francisca	Bertoglio	Beltrán	Fundación Educacional Oportunidad
28	Max	Valdés	Avilés	Letras de Chile
29	Miriam	Krawczyk	Terbiler	Directora División Planificación CEPAL
30	Mirta	Jara	Abarzúa	Empresa Editora Zig Zag
31	Mónica	Núñez	Navarrete	Bibliotecóloga
32	Pabla	González	Ruiz	Coordinación RM DIBAM
33	Pablo	Andrade	Blanco	DIBAM
34	Paula	Larraín	Larraín	Bibliotecóloga
35	Paula Andrea	Hernández	Roldan	Programa Bibliometro. SNBP. DIBAM
36	Rebeca	Domínguez	Irarrázaval	Fundación Había una Vez
37	Rodrigo	Hidalgo	Moscoso	Balmaceda Arte Joven
38	Valeria	Cofré	Vergara	Universidad Finis Terrae