

José Pérez. Visibilizar y tomar seriamente las necesidades y los aportes de las Bibliotecas CRA escolares

El principal desafío es tener una política nacional que sea visibilizada a nivel de política pública potente y de conocimiento público.

Mejor distribución de recursos para iniciativas de fomento lector en regiones

Los ministerios deben superar la timidez y realmente liderar esta línea. Se deben sentar de igual a igual con el Ministerio de Hacienda para tener los recursos que se necesitan

Profesionalización de los mediadores en los espacios donde habita el libro, Diplomados, Postítulos, Magister, etc. Evitar que el castigado se haga cargo de los CRA o Castigados en los municipios a cargo de Bibliotecas Públicas. Luis Díaz C

Como generamos en las comunidades la necesidad de acceder a la lectura, como derecho cultural

Avanzar en trabajar con personas adultas y adultos mayores. Hay un desafío en la brecha digital.

Alfabetización digital: muchos docentes tienen problemas con uso de plataformas.

Me parece que antes de preguntarse por los desafíos sería bueno trabajar una posible definición operativa de lo que es lectura para la política.

Avanzar en las metodologías de quienes trabajamos en el libro y la lectura.

comunitarias con respecto a las necesidades presupuestarias, inclusión en la conformación de redes, y aquellas iniciativas, que rescaten el uso del espacio público como un lugar de encuentro

Fondos para la investigación en torno al libro. monitoreo, evaluación del comportamiento lector a nivel nacional de manera continua, redes con otros organismo de medición como INE, etc. Luis Díaz C

Los precios de los libros son caros. Desafío de que todos puedan tener una biblioteca en sus casas.

hacerlo, deberían existir más clubes de lecturas especialmente en colegios, invitando a conversar en torno a las historias, y dejar de evaluarlas, creo a modo muy personal que no debería evaluarse lectura al

¿cuántas mallas académicas incluyen la didáctica de la lectura? ¿cómo incluimos la lectura local?

Aumentar los fondos destinados a la investigación desde la temática de la lectura. Lamentablemente los fondos se focalizan mayoritariamente hacia las disciplinas asociadas a las ciencias básicas. Marcela Bertoalio UCM

Importante considerar es lectura y medioambiental, materialidades, distribución, alcances

comunitarias con respecto a las necesidades presupuestarias, inclusión en la conformación de redes, y aquellas iniciativas, que rescaten el uso del espacio público como un lugar de encuentro

El concepto de lectura ha mutado en las últimas décadas. A veces actuamos desde conceptos incompletos.

Los precios de los libros son caros. Desafío de que todos puedan tener una biblioteca en sus casas.

En muchas bibliotecas no existen stands específicos de literatura científica.

Desafío de conformar una red de mediadores de lectura.

La comunidad tiene un sentir y una experiencia. Se debe avanzar en redes de bibliotecas con la comunidad.

fortalecer la trasmediación para favorecer la democratización de la lectura, sobre todo pensando en el acceso para personas que presentan discapacidad.

Potenciar bibliotecas como espacios de encuentro, más allá del préstamo de libros.

Desafío de conformar una red de mediadores de lectura.

La comunidad tiene un sentir y una experiencia. Se debe avanzar en redes de bibliotecas con la comunidad.

la lectura debe asegurar el acceso a la lectura de los Analfabetos, a partir de datos situados de cada comuna. Colaboración entre instituciones para llegar a TODOS los Analfabetos, considerando la

Tener espacios de medición y seguimiento constante de datos.

Comprender de manera global y mancomunada: como mirar la lectura.

Divulgación científica en la Política

Mario Varas. Chile debe tener una ley de bibliotecas. Que se entienda la información y el conocimiento como un derecho humano y que el estado lo garantice.

Base de evidencia para la toma de decisiones

perspectivas y formatos. Comprender que la lectura no es solo la LIJ, es nuestro rol promover otras lecturas para que activemos el circuito editorial, las bibliotecas y el ecosistema del libro.

Profundizar en el sentido atribuible a la lectura

comunidad que vive a 20 kilómetros de la frontera, que no tiene acceso a internet y que villorrio más cercano está a un día de distancia? Estas realidades deben contemplarse en las políticas de acceso al libro.. estas son realidades que se

Que en cada biblioteca pública haya un espacio interactivo dedicado a las ciencias, en vinculación con las letras.

Para que esta política funcione en todos sus ámbitos, es muy necesario que los diferentes Ministerios involucrados en las políticas del libro y la lectura, así como bibliotecas, estén coordinadas y vayan la gestión para trabajar desde las necesidades de los territorios y desde las organizaciones de base (comunitarias, territoriales, etc.) y no desde las determinaciones o visiones de las instituciones públicas

Consensuar que se entienda por lectura (propósito educativo y cultural)

Falta de vínculo entre métodos de trabajo y la experiencia de la realidad.

Potenciar iniciativas comunitarias

Aumentar el valor social de la lectura desde las familias

Incluir necesidades presupuestarias de las bibliotecas comunitarias y potenciar iniciativas que rescaten el espacio público como lugar de encuentro para la lectura D.Escobar

vecinos, y escuelas rurales que son el único lugar de encuentro con la lectura, generalmente se garantiza el acceso en ciudades y valoran la cantidad de beneficiarios, pero los lugares remotos siempre quedan

Instalar estrategias por el gusto de la lectura, desde la primera infancia de una forma lúdica, entretenida.

mediación de ésta, por lo que esta visión política debe también tener su énfasis en lo comunitario. Lo mismo sucede con los sectores rurales, si bien la red de bibliomoviles desarrolla una labor importante, ésta se

José Pérez. Crear e implementar planes de trabajo entre Ministerio de Cultura y de Educación para potenciar los CRA, crear en conjunto planes de mediación de lectura, etc.

Comenzar el fomento lector o gusto por la lectura desde el vientre materno

¿Cómo lograr estimular la motivación lectora, más allá de la primera infancia?

motivación lectora. Los recursos se centran en la comprensión lectora, desde una perspectiva cognitiva solamente sin incluir la afectiva. Tampoco se fomentan proyectos regionales en el ámbito de la lectura digital que es

Potenciar la investigación en las regiones, incluyendo acciones que se encuentren sistematizadas. Hay una carencia actual en el apoyo a la investigación, especialmente en regiones.

de salud, asistentes sociales, bibliotecas escolares y públicas, organizaciones vecinales, entre otros que nos relacionamos con las familias, podemos fomentar la lectura. Cada uno se comunica con las personas con distinta

José Pérez, apertura de las bibliotecas CRA a la comunidad donde están circunscritas

Jose Perez. Que los fondos concursables que se utilicen para Fomento Lector, no sean de corta duración, generalmente son anuales, ojala sean cuatrienales o que duren según la necesidad de quien postula...

o una biblioteca, que se invierta en mejoras o infraestructura adecuada para mejorar el servicio a la comunidad. Señalar también que en la adquisición de libros se incluyan material mas ludico para las bibliotecas públicas como por ejemplo

manera efectiva la medida de la PNLL 2015-2020, que establece una presencia de un mínimo de 60% de producción local: por la pertinencia, accesibilidad, diversidad, sentidos, sustentabilidad del ecosistema. entre

espacio/momento transversal en el cotidiano de las personas, a través de intervenciones pertinentes y territorialmente situadas para que sean significativas. Esto es particularmente

Considerar la formación de los profesores en torno a la lectura, desde la neurociencia (Cherie)

territorial, lo cual implicaría que las unidades vinculadas a nivel municipal como las Bibliotecas estén al mismo nivel que la OMDEL, unidades de Turismo, etc. Necesitamos reposicionarla como columna vertebral en el desarrollo de las

no sólo en los objetos o técnicas que más que fin son el medio, f Implementar sistemas de seguimiento, sistematización, monitoreo y evaluación que permitan saber cómo vamos, como

en Chile y el mundo. Sobre la literatura científica, las bibliotecas incorporan títulos de divulgación científica, no es suficiente, pero la realidad material muchas veces impide pensar en espacios reservados para una

un tipo de lectura, por lo que los profesores están también obligados a recomendar ciertos tipos de lecturas. Los planes y programas deben ser más flexibles para el fomento lector y no solo ser obligatorio

Fomento de la lectura y escritura esencial como Derecho humano y para todos sin distinción y en espacios diversos. Marcela Puentes

quienes tomen las decisiones en las políticas públicas para que realmente lo que se ponga, se cumpla. Hoy vemos la expertiz de todas y todos quienes están aquí, pero se necesita tener los recursos financieros y la

concretas de fomento lector que tienen relación con estimulación cognitiva para este grupo etario. Adultos mayores y niños/jovenes que comparten experiencias (se escuchan, hablan,

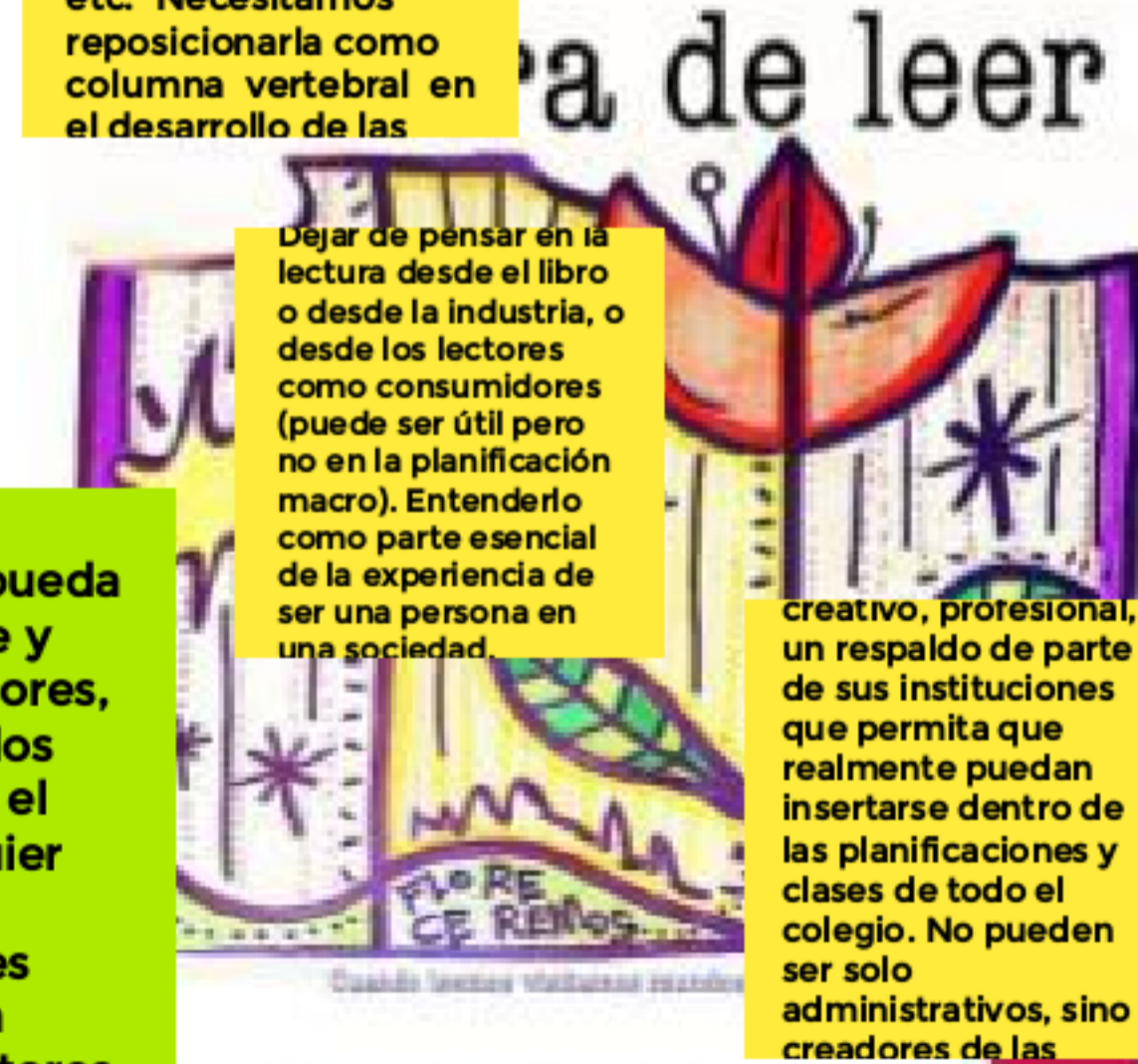
en la agenda publica, falta muchísimo en difusión. Y eso permitiría desde conocer la importancia de la lectura como herramienta de vida, hasta visibilizar el quehacer de quienes estén desarrollando iniciativas en las

José Pérez. Flexibilizar políticas para la creación de editoriales regionales independientes

Potenciar la investigación sobre todo en las regiones

transición (prekinder; la mayoría de la cobertura se logra desde este año). Por lo tanto, como desafío me parece relevante generar un programa de fomento lector dirigidos a las familias desde el nacimiento - coordinado con Chile Crece Contigo en

poner personal capacitado que pueda ser un real aporte y que los sostenedores, públicos o privados dejen de rellenar el cargo con cualquier persona no capacitada, eso es muy malo para la formación de lectores



Sumar todas las formas de leer. Llegar niños/as debe ser considerando todo su contexto. Política Nacional de la Lectura con el Curriculum nacional, yo veo que en las escuelas se preocupan mas de enseñar la mecánica de la lectura y la escritura y no el gusto o interés por la lectura, por el solo hecho de leer. no con

José Pérez. Implementar bachilleratos, diplomados o postítulos en Mediación Lectora en las Universidades y en CPEIP

de bibliotecas que aborde esas problemáticas tan antiguas, ya que no hay normativa que de atribuciones al Mineduc, por ejemplo, para fiscalizar las bibliotecas en los colegios y liceos, establecer sumarios,

implementan con recursos públicos, por ende, obligar a los sostenedores o directores a que tengan personas preparadas, con competencias idóneas para la circulación y funcionamiento de esos espacios. Leticia

Ley de bibliotecas que garantice acceso gratuito a sitios web y aplicaciones de bibliotecas públicas y escolares digitales. Leticia Sánchez.

Bibliotecas

Se requiere Bibliotecas comunitarias con presupuesto, conectadas mediante redes y usando el espacio público como lugar de encuentro para la lectura.

Potenciar bibliotecas como espacios de encuentro, más allá del préstamo de libros.

Que en cada biblioteca pública haya un espacio interactivo dedicado a las ciencias, en vinculación con las letras.

Ley de Bibliotecas ya. Que se entienda la información y el conocimiento como un derecho humano GARANTIZADO

En muchas bibliotecas no existen stands específicos de literatura científica.

José Pérez. Visibilizar y tomar seriamente las necesidades y los aportes de las Bibliotecas CRA escolares

La comunidad tiene un sentir y una experiencia. Se debe avanzar en redes de bibliotecas con la comunidad.

creativo, profesional, y un respaldo de parte de sus instituciones que permita que realmente puedan insertarse dentro de las planificaciones y clases de todo el colegio. No pueden ser solo administrativos, sino creadores de las

Las Bibliotecas CRA implementan con recursos públicos, p ende, obligar a los sostenedores o directores a que tengan personas preparadas, con competencias idóneas para la circulación y funcionamiento de esos espacios.

Bibliotecas CRA abiertas a la comunidad

Bibliotecas CRA deben tener personas capacitado

Acceso

Fortalecer la transmediación para favorecer la democratización de la lectura, sobre todo pensando en el acceso para personas que presentan discapacidad.

Avanzar en trabajar con personas adultas y adultos mayores. Hay un desafío en la brecha digital.

mediación de ésta, por lo que esta visión política debe también tener su énfasis en lo comunitario. Lo mismo sucede con los sectores rurales, si bien la red de bibliomoviles desarrolla una labor importante, ésta se

¿Como generamos en las comunidades la necesidad de acceder a la lectura, como derecho cultural?

la lectura debe asegurar el acceso a la lectura de los Analfabetos, a partir de datos situados de cada comuna. Colaboración entre instituciones para llegar a TODOS los Analfabetos, considerando la

Alfabetización digital: muchos docentes tienen problemas con uso de plataformas.

Los precios de los libros son caros. Desafío de que todos puedan tener una biblioteca en sus casas.

Conceptualización

El concepto de lectura ha mutado en las últimas décadas. A veces actuamos desde conceptos incompletos.

Consensuar que se entiende por lectura (propósito educativo y cultural)

Definir mancomunadamente ¿cómo mirar la lectura?.

Avanzar en una definición operativa de lo que es lectura para la política.

perspectivas y formatos. Comprender que la lectura no es solo la L1J, es nuestro rol promover otras lecturas para que activemos el circuito editorial, las bibliotecas y el ecosistema del libro.

Profundizar en el sentido atribuible a la lectura

Dejar de pensar en la lectura desde el libro o desde la industria, o desde los lectores como consumidores. Entenderlo como parte esencial de la experiencia de ser una persona en una sociedad.

Recursos

motivación lectora. Los recursos se centran en la comprensión lectora, desde una perspectiva cognitiva solamente sin incluir la afectiva. Tampoco se fomentan proyectos regionales en el ámbito de la lectura digital que es distinta a la lectura

Mejor distribución de recursos para iniciativas de fomento lector en regiones

Fondos para la investigación continua , monitoreo , evaluación del comportamiento lector a nivel nacional. Alianza con INE

Disponibilidad de recursos para bibliotecas comunitarias y potenciar iniciativas de lectura en el espacios público

Más fondos para investigación de la lectura. Fondos se focalizan mayoritariamente en disciplinas asociadas de ciencias básicas.

Continuidad de recursos/fondos para proyectos de fomento lector Que los fondos concursables (según necesidad de proyecto)

Los ministerios deben superar la timidez y liderar esta línea. Se deben sentar de igual a igual con el Ministerio de Hacienda para tener los recursos que se necesitan

La Política Nacional debe estar visibilizada y ser reconocida

Un Desafío es la voluntad política de tomadores de decisiones, reflejada en disponibilidad de recursos y la priorización de la lectura como mirada derecho cultural

Para el éxito de la política Ministerios involucrados en las políticas del libro y la lectura, así como bibliotecas, deben trabajar coordinadamente

Coordinación de actores

Profesionalización

Implementar bachilleratos, diplomados o postítulos en Mediación Lectora en las Universidades y en CPEIP

¿Cuántas mallas académicas incluyen la didáctica de la lectura? ¿cómo incluimos la lectura local?

Profesionalización de los mediadores en los espacios donde habita el libro, Que no se castigue a los funcionarios/as en la Biblioteca, valorar

Considerar la formación de los profesores en torno a la lectura, desde la neurociencia

Fomento Lectura

Comenzar el fomento lector o gusto por la lectura desde el vientre materno

Más Difusión, la lectura debe estar en la agenda pública, para conocer la importancia de la lectura como herramienta de vida, hasta visibilizar las iniciativas en las lecturas.

Fomento de la lectura y escritura esencial como Derecho humano y para todes sin distinción y en espacios diversos .

Instalar estrategias por el gusto de la lectura, desde la primera infancia de una forma lúdica, entretenida.

Fomentar la lectura por placer, mas clubes de lecturas especialmente en colegios para conversar (sin evaluar al menos en el primer ciclo básico) y enfocar la mediación en el currículo.

Aumentar el valor social de la lectura desde las familias

¿Cómo lograr estimular la motivación lectora, más allá de la primera infancia?

Lectura y Educación

Ley de Bibliotecas

Como se vincula la Política Nacional de la Lectura con el Currículum nacional. En escuelas se preocupan más de enseñar la mecánica de la lectura y la escritura y no el gusto o interés por la

Crear e implementar planes de trabajo entre Ministerio de Cultura y de Educación para potenciar los CRA, crear en conjunto planes de mediación de lectura, etc.

Sumar todas las formas de leer. Llegar niños/as debe ser considerando todo su contexto.

un tipo de lectura, por lo que los profesores están también obligados a recomendar ciertos tipos de lecturas. Los planes y programas deben ser más flexibles para el momento lector y no solo ser obligatorio

Divulgación científica en la Política

Ley de Bibliotecas ya, compromiso de autoridades en las comunas con Bibliotecas pequeñas o una biblioteca, mejorar infraestructura para mejor servicio. Libros adquiridos con más material lúdico para bibliotecas públicas.

Ley de bibliotecas que garantice acceso gratuito a sitios web y aplicaciones de bibliotecas públicas y escolares digitales. Leticia Sánchez.

de bibliotecas que aborde esas problemáticas tan antiguas, ya que no hay normativa que de atribuciones al Mineduc, por ejemplo, para fiscalizar las bibliotecas en los colegios y liceos, establecer sumarios,

Territorios

rurales que son el único lugar de encuentro con la lectura, generalmente se garantiza el acceso en ciudades y valorando la cantidad de beneficiarios, pero los lugares remotos siempre quedan rezagados. hay niñas

comunidad que vive a 20 kilómetros de la frontera, que no tiene acceso a internet y que villorrio más cercano está a un día de distancia? Estas realidades deben contemplarse en las políticas de acceso al libro.. estas son realidades que se

Potenciar iniciativas comunitarias

la gestión para trabajar desde las necesidades de los territorios y desde las organizaciones de base (comunitarias, territoriales, etc.) y no desde las determinaciones o visiones de las instituciones públicas

lectura sea un espacio/momento transversal en el cotidiano de las personas, a través de intervenciones pertinentes y territorialmente situadas para que sean significativas. Esto es particularmente

Importante considerar es lectura y medioambiental, materialidades, distribución, alcances

+ Articulación de actores

transición (prekinder; la mayoría de la cobertura se logra desde este año). Por lo tanto, como desafío me parece relevante generar un programa de fomento lector dirigidos a las familias desde el nacimiento - coordinado con Chile Crece Contigo en

de salud, asistentes sociales, bibliotecas escolares y públicas, organizaciones vecinales, entre otros que nos relacionamos con las familias, podemos fomentar la lectura. Cada uno se comunica con las personas con distinta

concretas de fomento lector que tienen relación con estimulación cognitiva para este grupo etario. Adultos mayores y niños/jóvenes que comparten experiencias (se escuchan, hablan,

Desafío de conformar una red de mediadores de lectura.

Datos, investigación y evidencia

Tener espacios de medición y seguimiento constante de datos.

literatura científica, las bibliotecas incorporan títulos de divulgación científica, no es suficiente, pero la realidad material muchas veces impide pensar en espacios reservados para una temática en particular. En la

Falta de vínculo entre métodos de trabajo y la experiencia de la realidad.

Base de evidencia para la toma de decisiones

Potenciar la investigación sobre todo en las regiones

Potenciar la investigación en las regiones, incluyendo acciones que se encuentren sistematizadas. Hay una carencia actual en el apoyo a la investigación, especialmente en regiones.

Avanzar en las metodologías de quienes trabajamos en el libro y la lectura.

que fin son el medio, f implementar sistemas de seguimiento, sistematización, monitoreo y evaluación que permitan saber cómo vamos, como reenfoquemos si es necesario, etc. g)

manera efectiva la medida de la PNLL 2015-2020, que establece una presencia de un mínimo de 60% de producción local: por la pertinencia, accesibilidad, diversidad, sentidos, sustentabilidad del ecosistema. entre

territorial, lo cual implicaría que las unidades vinculadas a nivel municipal como las Bibliotecas estén al mismo nivel que la OMDEL, unidades de Turismo, etc. Necesitamos reposicionarla como columna vertebral en el desarrollo de las

Flexibilizar políticas para la creación de editoriales regionales independientes

¡MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN!

Los esperamos en la **segunda sesión de la Mesa del ámbito Lectura**, a realizarse en la siguiente fecha:

Jueves 13 de enero
10:00 – 12:00 hrs.

Para dudas y sugerencias:

politicalibro@dii.uchile.cl



