**Planilla de Plurinacionalidad, Comunidades y Diversidad, SESIÓN N°1**

Fecha: 12 enero 2022

Inicio: 10:00

Fin: 12:00

Facilitador 1: Claudia Olavarría

Facilitador 2: Constanza Symmes / Tomás Peters

Encargada/o Apoyo técnico (Jamboard): Tomás Peters

Encargada/o Toma de Notas: Axel Ballesteros

**Minuta libre:**

**Diagnóstico ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrenta hoy el ámbito de la lectura?**

**¿Qué oportunidades existen para el próximo quinquenio?**

Claudia Torres: Las colecciones de libro que llegan a las escuelas. Es un desafio tener acceso a la diversidad entendida en toda su complejidad. Hay que rescatar como podemos desde la lectura ir al encuentro de la otredad

Panchiba // Biblioteca Fragmentada // Santiago: Hace 12 año era muy dificl traer libros de diversidades, hoy hay una Gran cantidad de material, hoy puedes encontrar colecciones temáticas. Hay un desafio en incluir a lo raro, todo el mundo es gente rara, entones no hay una linea central de donde agarrar.

Josefina Reyes - La Liga de las Letras: Hay una falta de representatividad de las diferentes identidades. La visibilidad es muy importante para vivir felices y en plenitud. Tampoco existen personas de las diversas diversidades en los espacios, en los colegios, personas trans, personas afrodescendientes, etc

Jonathan Palacios. Hay una ley q señala que al 2012, todas las bibliotecas publicas debian tener infraestructura, facilidades y servicios para personas con discapacidades. Un desafio tiene que ver el como acercamos a otros formatos, como por ejemplo la lectura fácil. Si bien este concepto ha nacido para ayudar, al implementar ciertas infraestructuras acceden todos, por ejemplo una rampa para un desnivel no es solo para silla de ruedas, sirve tmb para carritos, para personas con coche, personas mayores, etc.

Mirna Pizarro - U Magallanes - Pta Arenas: Cdo a uno le plantea visualizar desafíos piensa en todo lo que falta avanzar. Quiero destacar que este es un estímulo muy importante para seguir avanzando. Desde los juegos y estudios que yo hago, veo el concepto de “minorías”, me llama la atención, para mi gusto debería suprimirse. Tiene una mirada reduccionista. En las Cs Naturales cdo se descubren nuevas especies vivas, se maximizan como nuevas especies por el solo hecho de existir, en cambio en las Cs Sociales, se tiende a minimizar los nuevos grupos. En magallanes se da un dialogo especial con ppoo dado el genocidio ocurrido, se levanta el hecho de que no se traten como pueblos “extintos”.

Alberto Cecereu - Editores de Chile: La PNLL es la relación del poder, como el poder se coloca y hace fomento al libro, ese poder que se hace sobre el cuerpo y que es excluyente y discriminador. La política de tener una mirada transversal contracultural, en contra de ese poder al cuerpo, en cto se acepte y respete a pp.oo., disidencias y las diversas comunidades. No es necesario definir taxativamente las diversidades, la invitación es que la industria creativa pueda dialogar para fomentar una diversidad de libros pero también una reflexión, una respuesta a las diversidades.

Verónica Rivera - educadora: Trabajamos desde los pares, desde la accesividad universal, y desde la diversidad de genero, el desafio es aprender a escucharnos. los profesores a veces desconocemos realidades, y con el lenguaje no les consideramos. Hay situaciones que a veces no se dan como la infraestructura de acceso, es necesario escuchar a las personas que no coincide su genero con los interes, como los profesores podemos no hacer bullying y respetar la diversidad? Es conociéndoles, conversándoles, pero que esto no quede al arbitrio de los que quieran y no quieran, sino que esto realmente ocurra. En cuanto a los alumnos migrantes, es necesario escucharles, ellos desconocen como acercarse a la institucionalidad para acceder a beneficios.

Silvia Andreu - Terapia de las Artes: La política pueda aportar a ciertos procesos humanos educativos como es el proceso de identidad en NNA, actualmente se da a NNA una mayor responsabilidad de autogestión de la identidad, y el sistema educativo es bastante rígido para esa libertad, la PNLL debiera aportar con contenidos que aporten a las institucionalidades educativas. Observar que sucede en este proceso de identidad con las diversas diversidades.

Cata Bandera - Fundación Iguales: los libros respecto a diversidades sexuales son parte no solo de la visibilización de la comunidad, sino que tmb hay q considerar que la lectura y el libro sirve para toda la sociedad en gral, por lo que esto tmb implica como prevención a crímenes de odio. Enseñar sobre diversidad sexual y de genero baja mucho la discriminación que tiene la comunidad. Desafío: llegar a espacios educativos, algunos docentes han sido denunciados por acercarse a esto a través de la lectura, por lo que es algo a considerar por la política.

Javiera Viveros: Institucionalidades cmo senadis no realiza conversaciones así de abiertas con la comunidad de discapacida, ese servicio no es representativo de nuestra vos, en ese sentido, lo que se está haciendo aquí abre un poco de esperanza de que se permeabilice al resto de la institucionalidad y que se hagan procesos más colaborativos en la toma de decisiones. Y lo que se decía respecto al cuerpo, esto pasa sobre todo desde la acadmia q objetiviza las cosas para el estudio, necesitamos respetar las vivencias y los saberes innatos de las personas, las personas discapacitadas tienen vivencias y conocimientos, a pesar de no tener estudios del cuerpo. Es importante que la ciencia le de espacio a la vivencia personal y empírica, de quienes viven. El arte abre caminos que permean a la sociedad espero que toda la sociedad se mueva a hacer políticas públicas de esta forma.

María Teresa Ramos - Valle de Elqui: Desde mi perspectiva de ed parvulos, sin duda lo primero es mirar a la primera infancia y al sistema educativo dnd no se han hecho enfasis en la lectura y la biblioteca, y no hay gente capacitada para dirigir estos espacios. Tiene que normalizarse todos somos diferentes, la singularidad, la institucionalidad tiene que tener en cuenta esa singularidad.