

**2da. COMISIÓN DE MEDIACIÓN**  
**POLÍTICA NACIONAL DE LA LECTURA Y EL LIBRO 2015-2020**

Moderadora : Ada Guzmán Riquelme y Laura Vargas Gaete  
Coordinadora : Alejandra Stevenson Valdés  
Sistematización : Ada Guzmán Riquelme  
Lugar : Biblioteca de Santiago. Matucana 151. Sala N°3  
Fecha : 18 de marzo de 2016

❖ **ASPECTOS GENERALES PLANTEADOS EN LA COMISIÓN**

- ✓ En la primera parte de la reunión, se acuerda que hay que avanzar en una estrategia de trabajo para proponer una definición de:
  - Mediación, mediador, facilitador y animador.
  - El rol del mediador
  
- ✓ MINEDUC plantea:
  - Para fomentar los hábitos de lectura, los padres son los primeros mediadores, por lo tanto se debe establecer un puente entre los mediadores profesionales (profesores) y no profesionales (padres y apoderados).
  - Un trabajo articulado con el programa del Plan Nacional de la Lectura y Bibliotecas de Aula, sin embargo, sigue existiendo un problema en la formación inicial de los mediadores, por lo tanto es importante la participación de las universidades, pues se debería tender a la modificación de las mallas curriculares en la formación de los estudiantes de Pedagogía, Bibliotecología, entre otras carreras.
  - La mediación tiene que ser sistemática y periódica para tener resultados concretos y visibles, se debe realizar un trabajo en familias de sectores vulnerables, ya que el plan de acción tiene que focalizarse y apuntar hacia esos sectores.
  - Considerar la diversidad en términos de lograr que la lectura llegue también a sectores que presentan alguna discapacidad.
  - La participación de una persona representante de las universidades para lograr incorporar en el curriculum de los docentes formación en mediación.
  - Definir el rol de las instituciones públicas a la comisión de mediación.

## ❖ ACUERDOS

1. Para la próxima comisión se traerá una propuesta de definición de mediación y mediador.
2. Queda pendiente definir el concepto de “espacio lector”, tanto física como metodológicamente. Jorge Rosemary trabajará en la conceptualización.
3. Se acuerda que no es posible definir un plan en formación de mediadores, más bien es tarea de las mallas curriculares de la formación docente.
4. Queda pendiente definir lo que entendemos por lectura y lector. Esta definición se trabajará en la comisión.
5. Queda pendiente recoger directrices del Colegio de Bibliotecarios en relación a lo que se refiere a definiciones específicas, a información sobre préstamos, estándares, etc., que proporcione información nacional. El tema será tratado en la comisión.
6. Invitar a JUNJI, INTEGRA e INJUV para sumarlos a la comisión e incorporar sus experiencias.
7. Mónica Núñez plantea que para realizar el catastro de capacitaciones en mediación, se deben revisar las acciones que realiza MINEDUC, DIBAM y el CNCA, ya que al analizar la información las capacitaciones estaban concentradas en esas instituciones.
8. Sonia Jorquera de MINEDUC plantea que no existe acreditación de capacitaciones en mediación, sin embargo el Centro de Perfeccionamiento Experimentación e Investigaciones Pedagógicas capacita a mediadores como profesores y educadoras de párvulos.

❖ PARTICIPANTES A LA COMISIÓN DE TRABAJO

N°	Nombre	Apellido Paterno	Apellido Materno	Institución que Representa
1	Alejandra	Stevenson	Valdés	Recrea Libros
2	Álvaro	Soffia	Serrano	DIBAM-SNBP
3	Beatriz	Rodés	Zapater	Ranopla Chile
4	Jorge	Rosemary	Angulo	Hilo de Ariadna Ltda
5	Laura	Vargas	Gaete	Fondo del Libro
6	María Francisca	Bertoglio	Beltrán	Fundación Educacional Oportunidad
7	Marcela Isabel	Puentes	Garrido	Mediadores de Lectura-Gestora Cultural
8	Melanie	Ávila	López	Plan Nacional RM
9	Paola	Santibáñez	Morales	Biblioteca del Congreso Nacional
10	Mónica	Núñez	Navarrete	Bibliotecaria
11	Sonia	Jorquera	Calvo	MINEDUC. Dirección de Educación General